

Unterstützung durch die Schule

Als Schule können Sie die Teilnahme am LESESOMMER in vielfältiger Weise fördern:

- Werben Sie bei den Schülerinnen und Schülern für den LESESOMMER.
- Vereinbaren Sie mit Ihrer Klasse einen **Bibliotheksbesuch**.
- Kooperieren Sie mit Ihrer Bibliothek.
- Verankern Sie die Leseförderung und die Teilnahme am Lesesommer in Ihrem **Schulkonzept**.
- Vermerken Sie die erfolgreiche Teilnahme mit dem nächsten **Zeugnis**.

Weitere Informationen zum LESESOMMER, die Übersicht der teilnehmenden Bibliotheken sowie ein Bestellformular für Anmeldekarten finden Sie unter www.lesesommer.de



zum Grußwort des Ministeriums



zur Statistik des letzten LESESOMMERS

Wir machen mit!

Stempel der Bibliothek



Konzept & Gestaltung: Marcus Neumann · www.neumann-design.com | Abbildungen mithilfe generativer KI erstellt.

FÜR SCHULEN UND TRÄGER





LESESOMMER

R · H · E · I · N · L · A · N · D ... P · F · A · L · Z

DAS LANDESWEITE LESEFÖRDERPROGRAMM DES LANDESBIBLIOTHEKSZENTRUMS
IN KOOPERATION MIT DEN BIBLIOTHEKEN



Wann?

- Der LESESOMMER startet zwei Wochen vor den Sommerferien und endet eine Woche nach den Sommerferien

Wer?

- Kinder und Jugendliche zwischen 6 und 16 Jahren, die lesen können.

Was?

- Die teilnehmenden LESESOMMER-Bibliotheken stellen aktuelle Bücher zur Verfügung.
- Die Ausleihe der Bücher ist exklusiv und kostenfrei.
- Die Bibliotheken begleiten den LESESOMMER mit zahlreichen Veranstaltungen.

Wie?

- Die LESESOMMER-Anmeldekarten werden rechtzeitig vor LESESOMMER-Beginn an die Schulen verteilt bzw. in der Bibliothek ausgelegt.
- Nach der Anmeldung in der Bibliothek erhalten alle Kinder und Jugendlichen eine LESESOMMER-Karte, die zum Ausleihen der LESESOMMER-Bücher berechtigt.
- Für jedes gelesene Buch und je einen Beitrag, der zeigt, dass das Buch gelesen wurde, gibt es einen Eintrag und Stempel in der LESESOMMER-Karte. Wer **mindestens drei Bücher gelesen** und zu jedem Buch einen **Beitrag** eingereicht hat, erhält eine **Urkunde** und kann an der **landesweiten Verlosung** teilnehmen.

Beiträge können in verschiedenen Formen abgegeben werden (z.B. als Interview, Buchcheck oder in einem anderen Kreativ-Beitrag).

Jede teilnehmende Bibliothek legt selbst fest, welche Beitragsformen vor Ort angenommen werden.

Warum?

Der LESESOMMER fördert:

- die Lust am Lesen
- die Lesekompetenz und Leseflüssigkeit
- die Sprachkompetenz
- die Medienkompetenz
- die regelmäßige Bibliotheksnutzung